

**Приложение 2 к рабочей программе
производственной практики, практики
хирургического профиля
специальность 31.05.01 Лечебное
дело
Форма обучения – очная
Год набора – 2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Код и специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Курс, семестр	4 курс 8 семестр
4.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Вид практики – производственная; Тип практики – практика хирургического профиля; Способ – стационарная, выездная; Форма проведения – практическая подготовка; дискретно
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных норм медицинского права</p> <p>ОПК-1.2 Демонстрирует знание этических и деонтологических принципов</p> <p>ОПК-1.3 Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами</p> <p>ОПК-1.4 Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента</p>
ОПК-2. Способен проводить и	ОПК-2.1 Знает и использует различные приемы, методы для

<p>осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения. ОПК-2.2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ОПК-2.3 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p>
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма пациента при физикальном осмотре ОПК-5.3 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма пациента на основе результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-6.2 Способен организовать уход за больными ОПК-6.3 Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1 Демонстрирует знание алгоритма и принципа работы единой медицинской информационно-аналитической системы ОПК-10.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий ОПК-10.3 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных</p>
<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3. Оказывает медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков</p>

	<p>угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
<p>ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.3. Направляет пациента на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>ПК-3 Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>ПК-3.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-3.5. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективности и безопасности лечения</p>
<p>ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> <p>6.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>6.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>6.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - действующие нормативно-правовые акты, регулирующие работу с медицинской документацией - структуру поликлиники, особенности межврачебного взаимодействия, функции руководства учреждения и его структурных подразделений; 	Использовать знания и навыки, полученные при освоении предшествующих компонентов ОПОП	Навыками, полученными освоении предшествующих компонентов ОПОП	Разработка индивидуального задания. Согласованный с руководителем практики план-график
Основной этап	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> должностные обязанности врача стационара терапевтического/хирургического профиля; понятие «врачебная ошибка», ее виды и связанную с ней ответственность, правила ведения и хранения медицинской доку- 	выполнять обязанности врача стационара терапевтического, хирургического профиля; анализировать действия при лечебно-диагностиче-	основной медицинской терминологией на русском, латинском и иностранном языках; навыками врачебной деонтологии и медицин-	Дневник практики. Ход выполнения индивидуального задания.

		<p>ментации, принципы сохранения медицинской тайны при работе с документами; основы первичной и вторичной профилактики заболеваний терапевтического и хирургического профиля; причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; симптоматику и принципы диагностики терапевтических и хирургических заболеваний; основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; основные принципы проведения научных исследований</p>	<p>ском процессе; использовать соответствующие установленные и действующие формы медицинской документации; использовать знания основ физикального обследования; проводить анализ деятельности подразделений и отдельных служб первичной медико-санитарной помощи по материалам статистических отчетов; использовать медицинские лекарства и изделия при уходе за больными; проводить просветительскую работу среди пациентов и их родственников в отношении модификации образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний, обосновывать необходимость улучшения социально-бытового климата в семье, гигиенических навыков, рационального питания, отказа от вредных привычек, рациональной физической активности;</p>	<p>ской этики, информирования пациентов и их родственников, с требованиями правил «информированного согласия» и медицинской тайны; навыками выполнения основных обязанностей врача стационара терапевтического/хирургического профиля в рамках должностной инструкции; методикой использования изделий медицинского назначения и лекарственных средств; навыком осуществления просветительской деятельности в отношении здорового образа жизни; основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>	
--	--	---	--	--	--

			анализировать состояние пациента, грамотно и обоснованно назначать лабораторные и инструментальные исследования, подбирать схему лечения под руководством врача стационара; врача; выстраивать лечебно-диагностический процесс в соответствии с действующими нормативными документами и с учётом возможностей конкретного ЛПУ.	заболеваний терапевтического и хирургического профиля; навыками организации работы младшего медицинского персонала; навыками ведения типовой учётно-отчетной медицинской документации; навыками анализа показателей здоровья населения.	
Заключительный этап	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	должностные обязанности врача стационара терапевтического, хирургического профиля; действующие нормативно-правовые акты, регулирующие работу с медицинской документацией, правила ведения и хранения медицинской документации, принципы сохранения медицинской тайны при работе с документами; основы первичной и вторичной профилактики заболеваний терапевтического и хирургического профиля; причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; симптоматику и принципы диагностики тера-	анализировать действия при лечебно-диагностическом процессе; использовать знания основ физикального обследования; проводить анализ деятельности подразделений и отдельных служб первичной медико-санитарной помощи по материалам статистических отчетов; проводить просветительскую работу среди пациентов и их родственников в отношении здорового образа жизни; анализировать и публично представлять	основной медицинской терминологией на русском, латинском и иностранном языках; навыками выполнения основных обязанностей врача стационара терапевтического и хирургического профиля в рамках должностной инструкции; навыком осуществления просветительской деятельности в отношении здорового образа жизни; основными навыками сбора и медико-статистического анализа информа-	Пакет отчетной документации по практике. Тестовое задание. Защита отчета на итоговой конференции.

		пневтических и хирургических заболеваний.	медицинскую информацию.	ции о показателях здоровья взрослого населения; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; навыками анализа показателей здоровья населения.	
--	--	---	-------------------------	--	--

4. Критерии и шкалы оценивания

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:

«2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

4.1 Дневник практики

Структура дневника	Количество баллов
Решение задач практики представлено подробно через перечень выполненных работ	8-10
В дневнике отражен недостаточный объем работ	5-7
Максимальное количество баллов	10

4.2 Отчетная документация по результатам прохождения практики

Баллы	Характеристики отчетной документации студента
45-50	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».
35-44	- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».
25-34	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.

4.3 Представление результатов прохождения практики на итоговой конференции

Баллы	Характеристики ответа студента
-------	--------------------------------

35-40	<ul style="list-style-type: none"> - студент детально ознакомился со структурой и особенностями работы учреждения; - получил разносторонние навыки работы врача стационара терапевтического/хирургического/акушерско-гинекологического учреждения; - представляет наглядные материалы по выполнению индивидуального задания; - провел самоанализ своей деятельности; - дает исчерпывающий ответ на дополнительные вопросы; - делает выводы и обобщения
30-34	<ul style="list-style-type: none"> - студент детально ознакомился со структурой и особенностями работы учреждения; - получил навыки не по всем сторонам работы врача стационара терапевтического/хирургического/акушерско-гинекологического учреждения; - представляет наглядные материалы по результатам выполнения индивиду-

	ального исследования; - провел самоанализ своей деятельности; - испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; - делает выводы и обобщения
25-29	- студент в достаточной мере ознакомился со структурой и особенностями работы учреждения; - получил частичные навыки работы врача стационара терапевтического/хирургического/акушерско-гинекологического учреждения; - представляет наглядные материалы по выполнению индивидуального задания; - провел самоанализ своей деятельности; - испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; - испытывает затруднения при формулировке выводов.
40	Максимальное количество баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Примерный перечень дополнительных вопросов при защите отчета

Терапия

1. Структура терапевтической службы в районе практики.
2. Правила заполнения медицинской документации на терапевтического больного.
3. План обследования больных с различными заболеваниями внутренних органов (список заболеваний – см. п 1.)
4. Показания для плановой и экстренной госпитализации больных терапевтического профиля.
5. План лечения больных с заболеваниями внутренних органов, выписать рецепты (список заболеваний – см. п 1.)
6. Принципы оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах при различных неотложных состояниях (список неотложных состояний – см. п 2.)

1 Заболевания внутренних органов.

1. Внебольничная и внутригоспитальная пневмонии.
2. Бронхиальная астма.
3. Острая ревматическая лихорадка.
4. Приобретенные пороки сердца (митральный стеноз, митральная недостаточность, аортальный стеноз, аортальная недостаточность).
5. Гипертоническая болезнь, гипертонические кризы
6. ИБС. Стабильная стенокардия.
7. ИБС. Нестабильная стенокардия.
8. Острый коронарный синдром,
9. ИБС. Инфаркт миокарда.
10. Хроническая сердечная недостаточность.
11. Инфекционный эндокардит.
12. НРС. Мерцательная аритмия, экстрасистолия.
13. Хронические гастриты.
14. Язвенная болезнь желудка и 12 – перстной кишки.
15. Хронические гепатиты.
16. Циррозы печени.
17. Хронический холецистит. Хронический панкреатит.
18. Хронический гломерулонефрит.
19. Хроническая почечная недостаточность (ХПН).

20. Железодефицитные анемии

2 Неотложные состояния

22. Острая сердечная недостаточность. Отек легких.
23. Кардиогенный шок.
24. Неотложная помощь при приступе стенокардии.
25. Неотложная помощь при остром инфаркте миокарда.
26. Неотложная помощь при суправентрикулярной пароксизмальной тахикардии.
27. Неотложная помощь при первичной остановке кровообращения.
28. Неотложная помощь при желудочковой пароксизмальной тахикардии.
29. Пароксизмальная тахикардия.
30. Неотложная помощь при осложненном гипертоническом кризе.
31. Неотложная помощь при неосложненном гипертоническом кризе.
32. Неотложная помощь при приступе Морганьи-Эдемса-Стокса.
33. Неотложная помощь при приступе фибрилляции предсердий.
34. Неотложная помощь при брадиаритмиях.
35. Неотложная помощь при фибрилляции желудочков.
36. Неотложная помощь при трепетании предсердий.
37. Неотложная помощь при болевом синдроме у пациента с язвенной болезнью.
38. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
39. Неотложная помощь при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода.
40. Неотложная помощь при приступе желчной колики.
41. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
42. Неотложная помощь пациенту при тяжелом течении пневмонии.

Хирургия

1. Основные медицинские документы в лечебно-профилактическом учреждении
2. Функции медицинских карт амбулаторного и стационарного больного
3. Правила формулирования клинического диагноза
4. Принципы написания выписного эпикриза
5. Экстренная профилактика газовой гангрены
6. Экстренная профилактика столбняка
7. Экстренная профилактика бешенства
8. Правила учета наркотических средств в лечебном учреждении
9. Сифонная клизма: показания, методика проведения
10. Гемотрансфузионный конфликт: причины, клиника, диагностика, неотложная помощь
11. Методика проведения новокаиновых блокад
12. Показания к эндоскопическим исследованиям: ФГДС, фибробронхоскопии
13. Острый аппендицит
14. ЖКБ
15. Холедохолитиаз, механическая желтуха
16. Клиника и диагностика ущемленных вентральных грыж
17. Острая кишечная непроходимость
18. Перитонит
19. Экстренная помощь при напряженном пневмотораксе
20. Экстренная помощь при желудочном кровотечении
21. Экстренная помощь при легочном кровотечении

5.2. Выполнить перевод рецептов на латинский язык, подчеркнуть сокращения:

1. Возьми: Раствора натрия бромида 3%-200 мл
Анальгина 2,0
Настойки валерианы
Сиропа сахарного по 5 мл

- Смешай. Выдай. Обозначь.
2. Возьми: Таблетки «Пентовит» покрытые оболочкой числом 30
Выдай. Обозначь.
3. Возьми: Стрептоцида 1,2
Масла какао 6,0
Смешай, чтобы получились суппозитории числом 6.
Выдай. Обозначь.
4. Возьми: Этилморфина гидрохлорида 0,005
Сахара 0,2
Смешай, пусть получится порошок.
Выдать такие дозы числом 6
Обозначить.
5. Возьми: Димедрола
Ланолина
Пасты цинковой по 5 мл
Смешай, чтобы получилась мазь.
Выдай. Обозначь.